

# KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „RŪTELĖ“

## AIDOS ŠIMAITIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-498

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano tikslus, išskirtinis dėmesys buvo skiriamas šioms veiklos sritims: ugdymo kokybės gerinimui (1 tikslas) ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams (3 tikslas).

1 tikslo „*Gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo*“ pasiekti rezultatai:

##### Mokinių pasiekimai:

- 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų matematikos ir skaitymo pasiekimai aukštesni nei šalies vidurkiai: skaitymas – 72,5 procentai, matematika – 82,4 procentai.
- Kauno miesto mokyklų žaidynių šachmatų varžybų nugalėtojai. I vieta ir teisė atstovauti Kauną Lietuvoje. 4 mokiniai
- Lietuvos pradinė klasių matematikos olimpiadoje iškovota II vieta. 1 mokinė.
- Lietuvos vaikų kūrybinis konkursas „Su atšvaitu saugiau“ I vieta. 1 mokinys.
- Kauno miesto 4 klasių mokinių matematikos olimpiada „Skaičiukas-2023“ I vieta. 1 mokinys.
- Kauno miesto mokyklų viktorina „Misija: atgal į gamtą“ III vieta,
- Respublikinis konkursas „Paukšteliai“ 2 laimėtojai
- Anglų k. „Kengūra“ 2023, 23 dalyvavo, iš jų 16 nugalėtojų
- Respublikinis 3-ių klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkursas „Listen to Write“, 22 dalyvavo, iš jų 10 nugalėtojų
- Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“, 4 mokiniai, iš jų 2 pirmos vietos, 1-antra ir 1-trečia
- Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų skaitmeninių piešinių konkurso paroda „Robotų anatomija: ateities technika“ 2023 m., 5 dalyviai, II vieta (1 mokinys)
- Anglų k. Kengūra 2023. 8 sidabriniai medaliai, 7 oranžiniai medaliai, 11 auksinių medalių. 45 dalyviai.
- VII-asis tarptautinis vaikų ir jaunimo meninės raiškos konkursas-festivalis „Linksmosios sūpynės“ II vieta. Nominacija autorinė daina. Do-Re-Mi ansamblis (2-3 klasės)

- Kauno miesto 3 klasių mokinių istorijos žinių konkursas „Mes- Lietuvos ateitis“, I vieta, 3 mokiniai
- Respublikinis lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau diktantą 2023“, I vieta, 1 mokinys.
- Projektas „KINGS LYGA“ 5 mokiniai, 8 aukso ir 3 sidabro medaliai. Mokykla yra viena iš 150 aktyviausių Lietuvos mokyklų KINGS olimpiadų 2023 m. pavasario semestre
- Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2022-Pavasario sesija“, 8 medaliai, 54 diplomai;
- Projekto „KINGS LYGA“ 3 mokiniai apdovanoti aukso medaliais ir sertifikatais.
- I vieta VDU „Atžalyno“ progimnazijos organizuotame protų mūšyje „Žiemos švenčių papročiai ir tradicijos“. 5 mokiniai

Vykdyti projektai ir edukacijos, kurių metu ugdomos mokinių kompetencijos ir skatinamas asmeninis tobulėjimas:

- 2023 metais 1-4 klasių mokymas užsakyta 10 skirtingų edukacijų iš Kultūros paso lėšų (viso 3000 eurų), mokiniai ne tik įgijo žinių, bet ir pagilino komunikavimo, pilietiškumo, pažinimo, skaitmeninę kompetencijas.
- Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;
- „Įveikiame kartu“, Žipio draugai“
- VDU Švietimo akademijos iniciatyva „Tapk pedagogu vienai dienai“.
- Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Gamta- didelis stebuklas“ 6 mokiniai
- Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau diktantą 2023“
- Lietuvos futbolo federacijos ir Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos projektas „Draugaukime ir bendraukime“ „Futboliukas 2023“. 49 mokiniai
- Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų konkursas „Karlsonas, kuris gyveno ant stogo“, skirtas Skandinavijos dienoms 2023 m. paminėti. 7 vaikai
- Kauno miesto matematikos popietės „MAŠTAU IR SKAIČIUOJU 2023“ – 3 mokinių komanda
- Kauno miesto 4 klasių mokinių integruoto užsienio kalbų projekte „Kalbų ir poezijos popietė- 2023“, 2 mokiniai
- Tarptautinis piešinių konkursas „Gamta-didelis stebuklas“. 2 vaikai
- Nacionalinio matematikos konkurso šalies 4-ą klasių mokinių I etapas „Skaičiukas 2023“, 1 mokinys
- Respublikinis 2 klasių mokinių anglų kalbos raiškaus skaitymo ir rašinio konkursas „My School“, 1 mok.

- Respublikinis 3 klasių mokinių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „Mano mama“ (My Mum), 2 mok.
- 3-4 klasių mokinių konferencija „STEAM iššūkis priimtas“, pranešimas „Lego žmogeliukų gyvenimas“, 1 mokinys.
- Tarptautinė olimpiada „Kings“, esame viena iš 150 aktyviausių Lietuvos mokyklų KINGS olimpiadų 2022 sesijų ir viena iš TOP 20 mokyklų Kauno regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą matematikos olimpiados finale, skaičių ir viena iš TOP 50 mokyklų visoje Lietuvoje.
- VII respublikinis vaikų ir jaunimo muzikos festivalis „Skambantys perliukai 2023“. Kėdainių rajono savivaldybės padėka.
- Edukacijų ciklas „Žalioji raštingumas 2023“
- Renginy, skirtas Knygos dienai. Susitikimas su rašytoju, Virgiu Šidlausku.
- Socialinė akcija, paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena.
- Vokiečių ir ispanų mokytojų delegacijos mokykloje.
- Sveikatą stiprinančių mokyklų BANGA PER LIETUVĄ 2023. „Rytinė mankšta Kauno švietimo įstaigose“ 2023 m. balandžio 24-28 d..
- Europos muzikos dienos mokykloje (EuDaMuS).
- Šeimų futbolo turnyras.
- 2023-11-09 Pyragų diena. Surinktos lėšos skirtos skintos savanoriškos asociacijos organizacijai „Padedu augti“ fondui, kuris paaukotas lėšas skirs ankstukų pieno šildymo 2 aparatams įsigyti.
- Įstaigos darbuotojai 2023-11-17 dalinosi patirtimi Diem asociacijos ir VDU švietimo akademijos organizuotoje konferencijoje „Dirbtinis intelektas ir švietimo ateitis“
- Bendradarbiavimas su labdaros paramos fondu „Gyvenimo vartai“.
- Mokinių ir įstaigos darbuotojų dalyvavimas edukacinėje programoje „Gimiau per anksti“. Pyragų dienos organizavimas įstaigoje ir parama Kauno klinikų Neonatologijos klinikos skyriui (buitinė technika ankstukams ir sergantiems naujagimiams).

Aplinku, įrengimų ir kitų priemonių įsigijimas, skirtas ugdymo kokybei gerinti:

- Įsigyta dar viena mobili planšetinių kompiuterių klasė (25 planšetės ir dvi įkrovimo stotelės), mokiniai dažniau dirba su IT technologijomis, ugdosi informacines kompetencijas, šiuo metu mokykla turi 1 stacionarią ir jau 2 mobilias kompiuterių klases.
- Įveiklinta daug naujų popamokinių veiklų, STEAM būrelių – Robotika, Edulandas, Dailės studija, Šachmatų būrelis.
- Įstaigos neformalaus ugdymo valandos skiriamos kūrybiniais ir sportiniams būreliams: Teatro būrelis, Folkloro ansamblis „Saulės ratu“, Dainavimo studija DoReMi, Kūrybinių IT technologijų, Futbolo būreliai.

- Mokykla specializuojasi ankstyvajame anglų kalbos mokyme. Anglų kalbos būrelio veikloje dalyvauja priešmokyklinukai ir pirmokai. (Būrelį sistemingai lanko 95% vaikų).
- Europos sąjungos fondų investicinis projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Įsigyta atnaujinto turinio vadovėlių serija 1 klasei „Maži milžinai“ už 4032 Eur..
- Mokytojai dalyvauja ilgalaikiuose atnaujinto turinio atskirų mokomųjų dalykų seminaruose, mokymuose.
- Papildomai nupirkta visiems klasės mokiniams komplektas planšėčių su įkrovimo stotele. 3 klasių mokiniai turės atskirą planšėčių komplektą, kas užtikrins sistemingą darbą elektroninėje erdvėje.
- 2 mokytojai dalyvauja 3 metų nuolatinio informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje pradinį klasių mokytojam „Vedliai“ ir gautas žinias, metodus, idėjas naudoja savo darbe, dalinasi su kolegomis.
- Pusmečių mokinių pasiekimų aptarimai pradėti vykdyti kartu su mokiniu (mokinys, tėvai, mokytoja)
- Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformoje Pedagogas.lt.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija dėl savanoriškos ir visuomeninės veiklos. Mokykla-LRK ambasadorė. Vykdomi neformalūs užsiėmimai mokiniams, sudaromos sąlygos mokiniams atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

**3 tikslo „Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą“, pasiekti rezultatai :**

- Didžiausią dėmesį skyrėme mokymo sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimui, suteikiant savalaikę pagalbą. 185 mokiniams suteikta ilgalaikė pagalba konsultacijų forma.
- Apžvelgiant specialiųjų poreikių vaikams suteiktą pagalbą, galima teigti, kad pagalba efektyvi: logopedinius užsiėmimus sistemingai lankė 81 ugdytinis. Sutrikimas visiškai pašalintas 20 vaikų, tai yra 24,7% . 35 vaikai (43%) padarė ženklų pažangą.
- Mokytojai ir pagalbos specialistai per 2023 metus išklausė 130 seminarų, iš kurių didžioji dalis yra apie pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir atnaujintų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įsisavinimą.
- Visos klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė aprūpinta interaktyviomis lentomis.
- Mokykloje veikia neformalaus ugdymo IT būrelis, kurį aktyviai lanko pageidaujantys 3-4 klasių mokiniai, jie pilnai susipažinę su informatikos pradžmenimis, turi gerus darbo kompiuteriu įgūdžius. Leidžiamas mokyklos laikraštis.
- 2023 išnaudotos visos lėšos( 2,000 Eur), skirtos mokinių edukacijoms, viso atlikti ir įvykdyti 26 Kultūros paso užsakymai.

- 92% mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje.

2 tikslo „*Užtikrinti saugią, sveiką ir palankią mokymo(si) aplinką*“ įgyvendinimas:

2023 metais 20-čiai įstaigos mokytojų suteikti XXI amžiaus socialinės ir emocinės kompetencijos LIONS QUEST sertifikatas, kuris apima temas: patyčių prevencija, socialinis ir emocinis ugdymas, žalingų įpročių prevencija, asmenybės ugdymas, akademiniai pasiekimai, mokymasis tarnaujant. Visiems mokytojams dirbant vieningai ir kryptingai, rezultatas džiugina. 94 % mokinių jaučiasi saugūs klasėje, 95% mokinių gerai sutaria su mokytojais. Užsiėmimai ugdo tokius vaikų įgūdžius kaip problemos atpažinimas, situacijos analizė, empatija. Priešmokyklinio ugdymo vaikams įgyvendinama socialinė prevencinė programa „Zipio draugai“, kuria aktyviai domisi ir priešmokyklinukų tėvai nes vaikai savo žinias, įgūdžius pritaiko ir namuose. Vaikų ir mokinių socialiniai įgūdžiai įgauti šių programų dėka padėjo mažinti patyčių situaciją mokykloje.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Plaukimo klubas“ ir 2023 metais 74 antrų klasių mokiniai dalyvauja „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ programoje.

Stiprinant vaikų fizinę sveikatą su darželinukais toliau dirbta kineziterapiautė. Atliekami bendri ir specialūs gydomieji pratimai, padedantys organizmui augti, vystytis, formuotis, atsistatyti, gerinantys pusiausvyrą ir koordinaciją, vaikai mokomi taisyklingo kvėpavimo.

Mokyklos tarybos iniciatyva organizuota didelio masto šventė „Saugo Lietuvą kariai, kurioje dalyvavo gaisrininkų, karių, skautų, kinologų, policijos, pirmosios pagalbos organizacijos ir komandos . <https://www.mokyklartele.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/09/sventes-saugo-lietuva-kariai-sventes-akimirkos>

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	4 klasių mokinių pasiekimai lietuvių kalbos NMPP aukštesni už šalies vidurkį. matematikos NMPP pasiekimai aukštesni už Lietuvos ir Kauno miesto vidurkį.	Surinktų taškų skaičius: Lietuvių kalbos ne mažiau 20,5 Matematikos ne mažiau 27,5	Skaitymas 23,2 taškai Matematika -30,1 taškas

	<p>Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui: mokytojų dalyvavimas UTA mokymuose ir naujovių sklaida po kiekvienų mokymų</p>	<p>100 % pirmų ir trečių klasių mokytojų dalyvauja UTA mokymuose ir pasidalina naujovėmis su kolegomis</p> <p>Mokyklos mastu organizuojama ne mažiau kaip 3 renginiai, skirti atnaujinto ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės).</p> <p>75 proc. stebėtų pamokų (būrelių, klasės valandėlių) įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai grįstas mokymosi paradigma ir kompetencijų ugdymu).</p>	<p>Visi 6 pirmų ir trečių klasių mokytojai dalyvavo UTA mokymuose, dalinosi patirtimi ir kartu dalinosi žiniomis su dalykų ir kitomis pradinėjų klasių mokytojomis.</p> <p>Mokyklos mokytoja leidykloje „Šviesa“ išleido atnaujinto turinio rašto pratybas. Praveisti mokymai Online mokymai Lietuvos pedagogams.</p> <p>Metų eigoje sistemingai vykdomas kolegialus pamokų stebėjimas. Stebėta ir įvertinta nemažiau kaip po 2-4 kiekvieno mokytojo pamokas. Dalies mokytojų pamokos metų eigoje buvo stebimos 3-4 kartus</p> <p>95 proc. stebėtų pamokų įvertinta labai gerai ir gerai. Aiški ir tinkama pamokos struktūra, aiškūs pamokos uždaviniai ir sėkmės kriterijai mokiniams. Kompetencijų ugdymas integruotas į visų dalykų pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokiniams suprantamos ir kartu su mokytoja įvertinamos. Klasių valandėlių metu dirbama su socialinio emocinio ugdymo programos keliamais uždaviniais.</p> <p>Įstaigos mokiniai ir darželinukai dalyvauja STEAM būrelio Edulandas</p>
--	---	--	---

	<p>Aktyviai naudojama laboratorinė įranga STEAM ugdymo įgyvendinimui</p> <p>Mokinių skaičiaus atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p> <p>Atliktas tėvų nuomonės apie ugdymo kokybę įstaigoje tyrimas</p>	<p>Kiekvienoje klasėje vyksta STEAM užsiėmimai naudojantis laboratorine įranga bent 12 kartų per mokslo metus. Mokykloje veikia STEAM būrelis.</p> <p>Mokinių skaičius 2023 rugsėjo 1 d. naujai formuojamose klasėse atitinka teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.</p> <p>Mokinių skaičius 2023 rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse optimalus.</p> <p>Ne mažiau nei 70 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertins gerai ir labai gerai. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>organizuojamuose užsiėmimuose. Kiekvienoje klasėje kartą per mėn. vyksta STEAM užsiėmimai gamtos mokslų pamokose, naudojantis laboratorine įranga.</p> <p>Mokytojų kambaryje įrengta ugdymo priemonių laikymo spinta, kurioje laikomos visiems mokytojams patogiai prieinamos priemonės.</p> <p>Pirmose klasėse mokinių skaičius klasėse neviršija 24 mokinių. Viso priimta 69 mokiniai.</p> <p>2023 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupes lanko po 20 vaikų. Viso 60 vaikų. Atlikus tėvų apklausą, 98 % ugdymo kokybę vertina labai gerai arba gerai.</p> <p>STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės įvykdytos 100%.</p>
<p>1. 2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką</p>	<p>Mikroklimas, patyčių prevencija: Įvykdytas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaikų ir mokinių savijautą įstaigoje</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 % tėvų įvertina kaip emociškai saugią aplinką. Ne mažiau kaip 80 % trečių ir ketvirtų klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Metų eigoje sistemingai teikiama pagalba</p>	<p>90 proc. labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis. 94 proc. 3-4 kl. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, 2023 metais</p>

		<p>mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų. Vykdomas nuoseklus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, organizuojamos konsultacijos. Surengti ne mažiau kaip 9 VGK posėdžiai. Atlikus apklausą, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba. Į VGK grupę įtrauktas naujas pagalbos mokiniui specialistas.</p> <p>Mokslo metų eigoje įgyvendintos programos: 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse „Žipio draugai“, 11 klasių „Įveikiame kartu.“</p> <p>Įstaigoje sudarytos sąlygos dirbti karjeros ugdymo specialistui. Kiekvienoje klasėje prvesti ne mažiau kaip 3 karjeros ugdymo užsiėmimai bei renginiai.</p> <p>Įgyvendinamas projektas „Jaučiu Muziką“ skirtas muzikos terapijai ir geresnei mokinių savijautai.</p>	<p>parengti dokumentai PPT dėl pagalbos skyrimo net 10 vaikų, iš kurių 4 vaikams skirta mokytojo padėjėjo pagalba. 2023 metais įstaigai papildomai skirta 1 etatas mokytojo padėjėjo. Kiekvieną mėn. VGK posėdžiuose su pagalbos specialistais ir mokytojais aptariama vaikų daroma pažanga.</p> <p>1-4 klasių mokiniams ir priešmokyklinukams socialinis emocinis ugdymas vykdomas LIONS QUEST programos pagalba.</p> <p>Kartą per mėnesį visi 1-4 klasių mokiniai turi užsiėmimus, kuriuos veda profesionali karjeros specialistė. Sudarytas tvarkaraštis karjeros ugdymo užsiėmimams. Visi mokiniai turi karjeros ugdymo pamokas, kurios vedamos klasių valandėlių metu arba integruojamos į dalykų pamokas.</p> <p>Būrelį lankantys mokiniai mokosi atpažinti, išreikšti emocijas per muziką, judesį, atskleidė savo kūrybines galias.</p>
	<p>Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Pamokose įgyvendinamas karjeros ugdymas</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose aktyviai įgyvendinami muzikos terapijos užsiėmimai</p>		



	<p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>Vykdoma nuolatinė komunikacija su mokinių ir darželinukų tėvais. Mokinių tėvai ne mažiau kaip kartą per mėnesį informuojami apie vaiko pasiekimus. Mokslo metų pradžioje informuojami apie mokymosi dalykų vertinimo kriterijus. Pusmečių pabaigoje su kiekvienu mokinio tėveliais vykdomi individualūs pokalbiai. Nėra pagrįstų skundų metų eigoje.</p> <p>Kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau kaip 4 mokymuose, seminaruose, tobulinant savo, pasitarus su mokyklos vadovais, pasirinktas kompetencijas.</p> <p>Įgyvendinta STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės..</p>	<p>Metų eigoje skundų negauta. Atlikus tėvų apklausą, rezultatai parodė, kad 66 proc. tėvų pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi ir elgesį, 32 proc. mano, kad galėtų būti daugiau.</p> <p>Pusmečiams pasibaigus visi mokytojai vykdo individualius pokalbius su kiekvienu mokinio tėvais apie vaiko pasiekimus ir mokymosi rezultatus.</p> <p>Viso per 2023 metus mokytojai išklausė 130 seminarų. Kiekvienas pedagogas kėlė kvalifikaciją.</p> <p>STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės įvykdytos 100%.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Didinti užsienio kalbos mokymosi prieinamumą. Įveikinti ankstyvojo anglų kalbos ugdymo būrelius pirmose klasėse ir priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>50 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose ir įgytas žinias bei gebėjimus pritaikys praktikoje, pagilins pažinimo, komunikavimo, asmeninę kompetencijas.</p>	<p>Visi priešmokyklinukai žaidimo forma susipažįsta su anglų kalba, 2 kartus savaitėje vyksta anglų kalbos užsiėmimai.</p> <p>Pirmose klasėse vyksta neformalaus ugdymo anglų kalbos būreliai, kuriuos lanko didžioji dalis pirmokų.</p> <p>Mokykloje vykdomas tęstinis projektas su Ispanijos mokykla Katalonijoje Projekte dalyvauja visi 3-4 klasių mokiniai. Jie bendraudami anglų kalba su tokio pat amžiaus mokiniais iš</p>

	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojų skatinimas sistemingai naudoti projektinės veiklos metodą</p> <p>Įtraukiojo ugdymo diegimas sudaromos palankios sąlygos emociškai jautrių mokinių poreikiams ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių gerai savijautai</p> <p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p>	<p>Kiekvieną mėnesį priešmokyklinio ugdymo mokytojai vykdo edukacinius projektus su savo grupės mokiniais.</p> <p>Įkurtas ramybės kambarys šalia pirmokų klasių, skirtas mokinių poreikiams. Atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų poreikių skaičių skiriamas pakankamas skaičius mokytojų padėjėjų, kad laiku būtų suteikta pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Įsigytos licencijos ir prieigos mokymuisi virtualioje aplinkoje kiekvienam mokiniui. Sudarytas tvarkaraštis kiekvienos klasės darbui stacionarioje kompiuterių klasėje pirmoms klasėms po</p>	<p>Ispanijos, puikiai geba susikalbėti, užmezga ilgalaikes draugystes.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dirba su programa „Herojus“, kurioje vykdomi projektai po 2-3 projektus kiekvieną mėnesį. Viso 20-25 projektai per mokslo metus per mėnesį.</p> <p>Pirmokai turi atskirą ramybės kambarėlį. Priešmokyklinukai, kurie nemiega taip pat turi sukurtą atskirą erdvę.</p> <p>Visi mokiniai, kuriems PPT skyrė mokytojo padėjėjus, juos turi, keletas mokytojų jų pagalba dalinasi, atsižvelgiant į mokinių poreikius.</p> <p>Darželinukams vedamos gydomosios mankštos. Stebimas pagerėjimas, išlaikant kūno pusiausvyrą, vaikai išmoko taisyklingo kvėpavimo, žymiai pagerėjo laikysena ir fizinė sveikata.</p> <p>Visi 1-4 klasių mokiniai turi prisijungimus ir dirba virtualioje sistemoje EDUKA. Priešmokyklinukai turi prieigas sistemoje EMA. Visų klasių mokiniams skirtas laikas darbui kompiuterių klasėje. 3 ir 4</p>
--	---	--	---

	<p>Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos.</p>	<p>1 pamoką, 2-4 klasėms skiriant ne mažiau po 2 savaitines pamokas.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimus, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją.</p> <p>80 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje. 80 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus. SUP mokinių ugdymosi pažangumas pagerėja 70 proc.</p> <p>Vykdoma gabių mokinių paieška, pasitelkiant mokyklos psichologą. Pateiktos ne mažiau kaip 3 paraiškos dalyvauti Kauno gabių mokinių ugdymo programoje.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>klasių mokiniai turi ir atskiras mobiliąsias kompiuterių klases.</p> <p>Mokytojai kartą per mėnesį arba esant reikalui dažniau, teikia žodinę ataskaitą VGK komisijos nariams apie mokinių savijautą ir kylančius mokymosi sunkumus. Specialiųjų poreikių mokiniams užduotys pritaikomos pagal PPT rekomendacijas arba pačių mokytojų sprendimą.</p> <p>Individualūs pokalbiai bei apklausos parodė, kad 82 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje, pagerėjo ugdymosi pažangumas ir savijauta mokykloje.</p> <p>Net 16 mokinių įvertinimo rezultatai IQ yra aukštesni nei 120. Du mokiniai deleguoti dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių programoje (aukštesnis nei 143 IQ)</p> <p>STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės įvykdytos 100%.</p>
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Suformuota trečia mobili nešiojamų kompiuterių klasė.	Pagerėjo mokinių mokymosi sąlygos. Įsigyti 26 planšetiniai kompiuteriai ir dvi krovimo stotelės. Šia mobilia planšetinių kompiuterių klase kasdien naudojasi visų trečių klasių moksleiviai.
Atlikti stogo renovacijos darbai, apšiltintas stogas, naujai įdiegta saulės elektrinė. Vykdomi oro kondicionavimo sistemos įrengimo darbai visose įstaigos patalpose. Mokyklos prieigose ties Kalniečių g. įvažiavimu pastatytas sferinis veidrodis ir du sferiniai veidrodžiai ties Algirdo gatvės įvažiavimu.	Apšiltinus stogą taupoma energija. Pagerintos mokinių ir darželinukų ugdymosi sąlygos, darbuotojų darbo sąlygos, HN atitinka reikalavimus. Pasirūpinta vaikų, tėvų ir darbuotojų saugumu.
Organizuota labdaros akcija asociacijai „Padedu augti“	Įstaigos bendruomenė suteikė svarią pagalbą Kauno klinikų Naujagimių intensyviosios terapijos skyriui, padovanotų prietaisų kaina - daugiau nei 2850 eur. Vaikai ir visa bendruomenė pajuto sutelktumą, bei pasidalinimo gerumu džiaugsmą. Ugdomos dorinės ir moralinės vertybės.
Įsigyti naujų modernių ir kokybiškų suolų komplektai 2 klasėms.	Pagerintos ugdymo(si) aplinkos, rūpinamasi mokinių laikysena. Ergonomiški šiuolaikiški suolai mokiniams padeda geriau jaustis, skatina saugumą ir pasitikėjimą.
Surengta šventė „Būk Saugus“, kurioje dalyvavo net 5 pagalbos ir saugos tarnybos bei ir viena skautų organizacija.	Mokiniai ir bendruomenė susipažino su gelbėtojų, įvairių saugumo tarnybų, policijos, karių bei savanorių šaulių veikla. Svečiai savo pavyzdžiu, pasakojimu ir atsakymais į pačių mokinių klausimus motyvuoja mokinius būti atsakingais, sportuoti, sveikai ir tvariai gyventi. Sustiprėjo vaikų psitikėjimas ir saugumo jausmas.

Sudaryta sutartis su labdaros ir paramos fondu „Gyvenimo vartai“	Vyksta bendradarbiavimas ugdant vaikų meilę gamtai: paukščiams išskelti fondo pagaminti inkilai ir lesyklėlės, mokiniams prarastos edukacijos apie paukščius, pagalbos jiems būdus, tinkamą paukščiams maistą ir kt.
Dalyvavimas projekte “Pasimatuok mokytojo profesiją” bendradarbiaujant su profesinio ugdymo specialistais	Mokykloje lankėsi vyresniųjų klasių moksleiviai iš Kauno gimnazijų. Jiems buvo sudarytos sąlygos “pasimatuoti mokytojo profesiją” Moksleiviams patiko dirbti su pradinėjų klasių mokiniais, tikimės kad ateityje jie pasirinks mokytojo profesiją, nes jautėsi kad šis darbas jiems tikrai tinka.
Bendradarbiavimas su VDU universiteto Švietimo akademija. Pradinio ugdymo ir anglų kalbos mokymo studentų praktikos organizavimas. Dalyvavimas VDU Erasmus++ studentų iš Vokietijos praktikos organizavime.	Bendradarbiaujant su VDU švietimo akademija, mokykloje atlieka praktiką studentai besimokantys pradinio ugdymo ir anglų kalbos pradinėse klasėse specialybės studentai. Iš šio bendradarbiavimo daug naudos gauna tiek studentai, tiek mokykla, nes praktikai daug dirba su mokiniais, padeda mokytojams, mokiniai mokosi bendrauti su didesniu mokytojų ratu, įgyja daugiau pasitikėjimo. Mokykloje svečiavosi tarptautinio VDU ir Erasmus+ projekto "Co-Constructive Learning with digital Media in daily lifes in kindergardens" studentai iš Vokietijos. Labai džiaugiamės galėdami dalintis savo gerą patirtimi ir iššūkiams ugdymo srityje, bei tikimės bendradarbiauti ateityje.
Bendradarbiaujant su Kauno Švietimo Inovacijų centru užmegzti ryšiai su Ispanijos mokytojais.	Mokykloje lankėsi Valjadolido (Ispanija) kalbų mokytojų rengimo centro delegacija su vizitu „Mokymuisi palankios ugdymo aplinkos“. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai. Valjadolido anglų kalbos mokytojai susipažino su mūsų mokyklos anglų kalbos mokytojų darbu, buvo sužavėti mokinių mokymosi rezultatais.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Mokyklos bendruomenės telkimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui
7.2. Finansinių išteklių valdymas

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<p>Į pradines klases ir darželio grupes priimamų mokinių skaičius atitinka normatyvinius reikalavimus.</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Bendras pradinių klasių mokinių skaičiaus vidurkis neviršija 24 mokinių. Pirmųjų klasių mokinių skaičius neviršija HN reikalavimų. Darželio grupių ugdytinių skaičius po 20 vaikų grupėje. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Įsigytos skaitmeninės priemonės ir vadovėliai skirti kitakalbiamis ugdytiniams. <i>Iki 2024-10-01</i></p> <p>Skirtas mokytojo padėjėjas padedantis kitakalbiamis vaikams integruotis. <i>Iki 2024-10-01</i></p> <p>Vadovaujantis PPT pažymomis, visiems vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių skiriami pagalbos specialistai <i>iki 2024-03-01</i></p> <p>Mokytojai bei pagalbos specialistai išklause ne mažiau kaip 4 mokymus skirtus darbui su specialiųjų poreikių vaikais <i>iki 2024-11-30</i></p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>

<p>8.2. Kurti motyvuojančią ir saugią ugdymosi aplinką skatinančią tobulėti ir siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>Mikroklimatas, patyčių prevencija: Įvykdytas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaikų ir mokinių savijautą įstaigoje</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Pamokose įgyvendinamas karjeros ugdymas</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose aktyviai įgyvendinami muzikos terapijos užsiėmimai</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 % tėvų mokyklos-darželio aplinką įvertina kaip emociškai saugią. Ne mažiau kaip 80 % trečių ir ketvirtų kasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs <i>2024 gegužės mėn.</i></p> <p>Mokytojai kartą per mėnesį arba esant reikalui dažniau, teikia žodinę ataskaitą VGK komisijos nariams apie mokinių savijautą ir kylančius mokymosi sunkumus <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Įgyvendintos Lions Quest „Laikas kartu“ programos priešmokyklinio ir pradinio ugdymosi pakopose <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Įstaigoje sudarytos sąlygos dirbti karjeros ugdymo specialistui. Kiekvienoje klasėje praversti ne mažiau kaip 3 karjeros ugdymo užsiėmimai bei renginiai <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Įgyvendinamas projektas skirtas muzikos terapijai ir geresnei mokinių savijautai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Praversti metiniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju <i>2024 sausio - vasario mėn.</i></p> <p>Suorganizuoti ir įgyvendinti 2 komandos formavimo renginiai. <i>2024 balandžio ir gruodžio mėn.</i></p>
---	--	--



	Mokytojų kompetencijų stiprinimas	<p>Kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau kaip 4 mokymuose, seminaruose, tobulinant savo, pasitarus su mokyklos vadovais, pasirinktas kompetencijas. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. <i>Iki 2024-12-31</i></p>
8.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę ir kokybišką popamokinę veiklą poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojų skatinimas sistemingai naudoti projektinės veiklos metodą</p> <p>Įtraukusis ugdymas: Sudaryti tinkamas sąlygas emociškai jautrių mokinių poreikiams ir specialiųjų poreikių</p>	<p>Finansinio raštingumo testiniai užsiėmimai pradinių klasių mokiniams ir priešmokyklinukams. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: 40% mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose ir įgytas žinias bei gebėjimus pritaikys praktikoje, pagilins pažinimo, komunikavimo, asmeninę kompetencijas. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Kiekvieną mėnesį priešmokyklinio ugdymo mokytojai vykdo edukacinius projektus su savo grupės mokiniais <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Įrengti ir įveikinti ramybės kambarį prie pirmų klasių skirtą mokinių poreikiams bei individualiam darbui. <i>Iki 2024-12-31</i></p>

	<p>turinčių mokinių gerai savijautai.</p> <p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p> <p>Visos dienos mokyklos (VDM) prieinamumas visiems mokiniams.</p>	<p>Kelti pagalbos mokiniui ir mokytojo padėjėjų kvalifikaciją. Pagal poreikius paskirstyti mokytojų padėjėjų ir pagalbos specialistų darbo grafiką, kad laiku būtų suteikta pagalba visiems ugdytiniams turintiems specialiųjų poreikių. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Įsigyti licencijas ir prieigas mokymuisi virtualioje aplinkoje kiekvienam mokiniui. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Sudarytas tvarkaraštis kiekvienos klasės darbui stacionarioje kompiuterių klasėje, pirmoms klasėms po 1 pamoką; antroms, trečioms ir ketvirtoms klasėms skiriant ne mažiau kaip po 2 savaitines pamokas. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Įsigyta dar viena mobilioji planšetinių kompiuterių klasė. Sudaryti mobiliųjų kompiuterių naudojimo tvarkos aprašas naudojimosi grafikai <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Įsteigtos aktyvios, kokybišką popamokinę veiklą užtikrinančios VDM grupės sudarant sąlygas turiningai mokinių veiklai po pamokų, patenkinant visų mokinių poreikius atsižvelgiant į pateiktus prašymus. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. <i>Iki 2024-12-31</i></p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

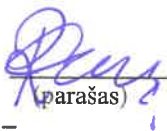
9.1. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
9.2. Karantinas arba epidemiologinė situacija
9.3. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)

**V SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** mokyklos direktorės Aidos Šimaitienės veiklos rezultatus 2023 metais vertiname labai aukštai. Direktorė įgyvendino visus numatytus tikslus bei uždavinius. Taip pat atliko daug neplanuotų, bet labai svarbių mokyklos veiklai užduočių. Siūlome direktorės Aidos Šimaitienės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



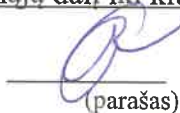
(parašas)

Rūta Tulienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama labai gerai – vadovas įvykdė nustatytas užduotis. Mokinių pasiekimai aukšti, vertinamas kiekvieno mokinio pažanga. 82 proc. tėvų (globėjų) teigia, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulėti, populiarinamas pedagogo vardas. ". Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Valjadolido (Ispanija) anglų kalbos mokytojais. Mokykla Lietuvos Raudonuoju kryžiaus ambasadorė. Mokyklos vadovo asmeninė motyvacija, siekis tobulėti, efektyvi vadybinė veikla bei gebėjimas sutelkti įstaigos bendruomenę tikslų įgyvendinimui vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

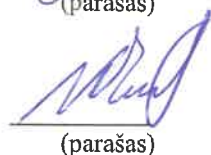


(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

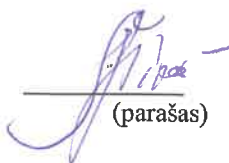
2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Aida Šimaitienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)